

โครงการลำดับที่ 29 รหัสโครงการ วช 1.5.8
--

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย 2.5.2 โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพล ลิวา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ช่วยให้ผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน จัดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และอนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนโยบายรัฐบาลได้เน้นให้นำเอาคุณธรรมนำความรู้มาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพตามมาตรฐาน

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตมีเพิ่มสูงขึ้น ทำให้คนไทยมีจิตใจเสื่อมลง ขาดคุณธรรม จริยธรรม เกิดปัญหาทางสังคมมากขึ้น จึงต้องมีการปลูกฝังค่านิยมของไทยและสืบสานวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับสังคมไทย ตลอดจนนำเอาหลักคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รักรักษ์ภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงๆได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสตรีปากพนังโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีทางศีลธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึงนั้น

ในการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ตอบสนองต่อความสำคัญข้างต้นนั้น จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาและพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (เป้าหมาย มาตรฐานที่ 2)
2. เพื่อพัฒนาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (กลยุทธ์ มาตรฐานที่ 3)

3. เป้าหมาย

1. ผู้สอนมีคุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้
 - 1.1 คุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย
 - 1) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
 - 2) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 3) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ กคศ. กำหนด
 - 4) ผู้สอนร้อยละ 100 มีระดับความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดีเยี่ยม
 - 5) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาแบบรายงานโครงการในปีการศึกษา 2562 นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของ สพฐ. และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ผ่านมา	ต.ค.64	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค.64	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น DO 1. จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน	พ.ย.64	ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. ครูร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกำหนดแนวทางการพัฒนา		
3. ครูกำหนดรายการวัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในปีงบประมาณ 2564		
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน	ทั้ง 2 ภาคเรียน	พัสดุกลุ่มสาระ ครูจิตปิ่น ครูประดิษฐ์ ครูสุชาดา ครูไพรัตน์ ครูภาณี ครูจิรพล ครูกิตติศักดิ์
5. ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 5.1 พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
5.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 434		
5.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 433		
5.4 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 435		
5.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 436		
5.6 พัฒนาห้องจริยธรรม 135, 136		
5.7 ห้องเรียนสังคมศึกษา 428		
5.8 ห้องเรียนสังคมศึกษา 123		
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค.65 และ ก.ย. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 40,918.00 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		เงินอุดหนุน
1.1 ขาตั้งโทรทัศน์ สำหรับโทรทัศน์ขนาด 60 นิ้ว	1,000	
1.2 เข็มเย็บกระดาษเข้าเล่ม พลาสติก #3u 10mm	260	
1.3 แฟ้มสันหนา ขนาด 3 นิ้ว トラข้าง/ ترام้า จำนวน 12 แฟ้ม	960	
1.4 กระดาษกาวย่นหนังก้อนใหญ่ ขนาด 1 นิ้ว 3m จำนวน 10 ม้วน	250	
1.5 กาวทีโอเอ ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 1 ขวด	65	
1.6 กระดาษโฟโต้ 135 แกรม (ห่อ 100 แผ่น) จำนวน 3 ห่อ	660	
1.7 ปากกาไวท์บอร์ด ไร้กลืน Pilot สีน้ำเงินจำนวน 12 แท่ง	240	
1.8 โฟมเทปกาวใสม้วนใหญ่ขนาด ¾ นิ้วจำนวน 3 ม้วน	630	
1.9 เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 108 จำนวน 6 โหล	360	
1.10 หมึก Laser HP 12A จำนวน 2 หลอด	6,090	
1.11 หมึก Laser HP 83A จำนวน 2 หลอด	5,080	
1.12 หมึกเติม Cannon น้ำเงิน, แดง, เหลือง และ ดำ สีละ 4 ขวด	2,080	
1.13 กระดาษโปสเตอร์สี บาง 2 หน้า 15 แผ่น	87	
1.14 กรรไกรขนาด 8 นิ้ว 2 เล่ม	110	
1.15 เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 จำนวน 3 โหล	180	
1.16 เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 จำนวน 3 อัน	225	
1.17 คัตเตอร์ขนาดใหญ่ จำนวน 2 อัน	260	
1.19 ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว) จำนวน 5 กล่อง	75	
1.20 กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม เอ4 จำนวน 3 ห่อ	360	
2. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
2.1 สาย HDMI ความยาว 5 ม. จำนวน 3 เส้น	1,800	
2.2 ตลับสายไฟคอมพิวเตอร์ 3 ช่อง 5 เมตร จำนวน 2 ชิ้น	300	
2.3 ลำโพงช่วยสอน พร้อมไมโครโฟน จำนวน 3 ชุด	9,000	
2.5 เครื่องส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 เครื่อง	1,500	

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
2.6 เครื่องพิมพ์ชนิดฉีดหมึก (INKJET Printer) มัลติฟังก์ชัน แบบ Ink tank จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 6,490	6,490	เงินอุดหนุน
2.7 กล้องเว็บแคมสำหรับการประชุม แบบจับใบหน้า อัตโนมัติ 1 ชุด	1,456	
2.8 ไมโครโฟนแบบรอบทิศทางสำหรับการประชุม จำนวน 1 ชุด	600	
2.9 ชุดไฟสำหรับการประชุม จำนวน 1 ชุด	800	
รวม (สี่หมื่นเก้าร้อยสิบแปดบาทถ้วน)	40,918	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ด้านสื่อสาร สารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการ พัฒนาตนเอง (PSAR) ของครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
3) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามที่ กคศ. กำหนด	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ด้านการ พัฒนาตนเอง	
4) ผู้สอนร้อยละ 100 มีระดับความพึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาใน ระดับดีเยี่ยม	ตรวจแบบรายงาน โครงการฯ ในประเด็นความ พึงพอใจของผู้สอน	แบบรายงานโครงการฯ
5) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็ม ศักยภาพภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ในภาพรวม	แบบรายงานผลการ พัฒนาตนเอง (PSAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าผู้สอนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ วิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด และมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายจิรพล ลีวา)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564